

Обсужден и
рекомендован к
утверждению
Педагогическим
советом
Протокол №1
от 30.08.2019



Утверждаю
Директор
МБОУ Зазерской СОШ
Медведева Л.В.

Приказ № 162
от 30.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Зазерской СОШ Тацинского района Ростовской области

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Зазерской СОШ Тагинского района Ростовской области
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ Зазерской СОШ - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Зазерской СОШ на 2019-2020 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Законов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

2. Программ:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

3. Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

4. Приказов:

- приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Министерства образования и науки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Министерства обороны России и Министерства образования и науки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Министерства образования и науки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

5. Писем:

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»;
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»; распоряжения правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 учебных часа;
- письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - письмо Министерства образования и науки России 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Министерства образования и науки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
 - письмо Министерства образования и науки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
 - письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
6. Устава МБОУ Зазерской СОШ.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- диверсификация образовательных услуг с учетом ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

Учебный план школы способствует решению задач программы развития школы, образовательной программы:

- обеспечение непрерывности УВП на трех ступенях обучения;
- созданий условий для реализации требований, предъявляемых к обязательным минимумам по всем предметам федерального компонента;
- реализация регионального компонента и школьного компонента;
- обеспечение гарантий и прав каждого ребенка на получение образования;
- реализации концепции модернизации образования.

При реализации учебного плана ОУ учитывает следующие педагогические задачи:

- поддержка и развитие интереса к учению и формирование любознательности;
- повышение качества знаний по предметам;
- достижения всеми выпускниками необходимого уровня подготовки к сдаче ЕГЭ;
- предпрофильная подготовка учащихся;
- организация практической деятельности на уроках.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9, 10 классов. В 2019-2020 учебном году 11 класс не укомплектован, 2-4 класс-комплект.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 4 - 5 уроков в неделю уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность урока:

для 1 класса по 35 минут в 1 четверти по 3 урока в день, во 2 четверти по 4 урока в день по 35 минут каждый; в 3-4 четвертях по 4 урока в день по 40 минут каждый и 5 уроков 1 день в неделю за счет урока физ.культуры. В середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

для 2–4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель для 5, 6, 7, 8, 10 классов, для 9 класса (без учета государственной (итоговой) аттестации) – 34 учебные недели. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5 - 10 классов - не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план МБОУ Зазерской СОШ включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Компоненты представлены в следующем соотношении:

федеральный компонент – 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

компонент образовательного учреждения – 10%.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- на усиление федерального компонента;
- на введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, регионального, казачьего и школьного компонентов;
- на организацию профильного обучения среднего общего образования (химико-биологический: химия - 3 часа, биология – 3 часа).

Казачий компонент МБОУ Зазерской СОШ реализуется в большинстве предметов начального, общего и среднего общего образования. На тему по казачеству выделено 10 - 15 % учебного времени, которое отражено в рабочих программах по предметам: ИЗО 1-7 класс, технология 1-8 классы, музыка 1-8 классы, литературное чтение 1-4 классы, литература 5-9 классы, ОДНКНР 4-9 классы, история 6-9 классы, окружающий мир 1-4 классы, биология и география 5-10 классы.

Казачий компонент также предоставлен следующими отдельными учебными курсами и дополнительным образованием:

- 4 класс – учебный предмет «Основы православной культуры» - 1 ч.;
- 6 класс – учебный предмет «История Донского края» - 1 ч.;
- 7 класс – учебный предмет «Литература Дона» - 1 ч.;
- 8 класс – учебный предмет «История Донского края» - 1 ч.;
- 9 класс - учебный предмет «Донской край в 20 веке» - 1 ч.;
- 10 класс – элективный курс «Литературная палитра Дона» - 0,5 ч.;
- экологическое объединение «Родник» - 1 ч.;
- краеведческое объединение «Память» - 2 ч.;
- художественно-эстетическое направление «Донская палитра» - 2 ч.;
- спортивно-физкультурное направление «Казачьи спортивные игры» - 2 ч.;
- естественнонаучное направление «Математическая подготовка» - 2 ч.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (усиление учебных предметов федерального компонента; обеспечение предпрофильной подготовки учащихся, введение дополнительных предметов, пр.);

Начальная школа

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2019-2020 учебном году школа реализуют ФГОС начального общего образования в 1- 4 классах.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1- 4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1- 3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. На уроках литературного чтения реализуются региональный компонент «Писатели Дона - детям»: 1кл.- 4часа, 2,3,4 кл.- по 10 часов.

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» изучаются в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю, из части, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Обязательный комплексный учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе реализуется в объеме 1 часа. На основании опроса родителей учащихся для изучения в 2019-2020 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (ФГОС) изучается в 1 - 4 классах и учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности - модули ОБЖ, «История Дона», «История Тацинского района».

Изучение курса краеведения «История Тацинского района» в школе реализуется во 2-4 классах в качестве модуля в предметах: окружающий мир, литературное чтение - по 3 часа.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Школа реализует на основной ступени обучения ФГОС в 5- 9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Родной русский язык», «Литература», «Родная русская литература».

Учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» изучаются в 8 классе по 0,5 часа, в 9 классе – по 1 часу в неделю.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» (3 часа в неделю) включен модуль «Литература Дона» (в рамках реализации казачьего компонента).

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Немецкий язык» по 3 часа в неделю для 5-9 классов.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. «Информатика» в 7-8 классах по 1 часу, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебные предметы «Биология» и «География» в 5 и 6 классе по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» в 7 и 8 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета, в объеме не менее 64 часов за 2 учебных года для последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и включена в учебный предмет «Основы духовно-нравственных культур» в 5 и 6 классах в объеме 1 часа в неделю (35ч в год). В 7 классе в рамках учебного предмета «Литература Дона». В 8 и 9 классах ОДНКНР изучается за счет части формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебных предметов «История Донского края» и «История Донского края в 20 веке» по 1 часу в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В учебный предмет «Обществознание» в 7-9 классах включен модуль «Основы бюджетной грамотности» - 6 часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5, 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

Общая недельная нагрузка учащихся 5-9 классов соответствует максимальному объему учебной нагрузки при пятидневной неделе.

Старшая школа

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643).

Переход к профильному обучению позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

-обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

-установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

В учебный план школы включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента): «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 3 часа, «Немецкий язык» - 3 часа, «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час, учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

На старшей ступени обучения школа в 2019-2020 учебном году реализует профильное обучение (химико-биологическое). Учебный предмет «Естествознание» не изучается, в 10 классе два предмета «Биология» (3 ч.) и «Химия» (3 ч.) на профильном уровне, а «Физика» (3ч.) на базовом уровне.

Включены в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта: «Информатика и ИКТ» - 1ч, «Обществознание» - 1ч, «География» -1 ч, «Физика» - 3 ч, «Астрономия» - 1 час. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 31 час в неделю.

Из резерва 3 часа (при 5-дневной учебной неделе в 10 классе) переходят в компонент школы на «Русский язык» - 1 час, «Геометрия» -1 час и 2 элективных курса: «Литературная палитра Дона» - 0,5 ч., и «Учимся писать сочинение – рассуждение» -0,5 ч., для подготовки к итоговому сочинению как допуска к ГИА.

Общая недельная нагрузка учащихся 10 классе соответствует максимальному объему учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе – 34 часам.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Промежуточная аттестация

Формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливаются с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в МБОУ Зазерской СОШ.

Промежуточная аттестация проводится для 2-10 классов с 13.05.2020 по 21.05.2020.

Класс	Предмет	Форма сдачи
2	Русский язык	Диктант и тест
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант и тест
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант и тест
	Биология	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант и тест

	История	Контрольная работа
7	Немецкий язык	Контрольная работа
	Физика	контрольная работа
	Алгебра, геометрия	Контрольная работа
	Русский язык	диктант и тест
8	Обществознание	по билетам
	География	По билетам
	Алгебра, геометрия	по форме ОГЭ
	Русский язык	по форме ОГЭ
9	Алгебра, геометрия	по форме ОГЭ
	Русский язык	по форме ОГЭ
	по выбору обучающихся	по форме ОГЭ
	по выбору обучающихся	по форме ОГЭ
10	Алгебра, геометрия	по форме ЕГЭ
	Русский язык	по форме ЕГЭ
	по выбору обучающихся	по форме ЕГЭ
	по выбору обучающихся	по форме ЕГЭ

Оценка по промежуточной аттестации учитывается при выставлении оценки за 4 четверть (второе полугодие).

Учебный план начальной школы (1-4 классы)
МБОУ Зазерской СОШ на 2019-2020 учебный год в рамках реализации ФГОС НОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Немецкий язык		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план основной школы (5-9 классы)
МБОУ Зазерской СОШ на 2019-2020 учебный год
в рамках реализации ФГОС ООО для 5-9 классов
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть (федеральный компонент)</i>							
филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Немецкий язык	3	3	3	3	3	15
математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физ.культура и ОБЖ	Физ. культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения)</i>							
ОБЖ		1		1			2
Русский родной язык					0,5	1	1,5
Русская родная литература					0,5	1	1,5
ОДНКНР	ОДНК	1					5
	История Донского края		1				
	Литература Дона			1			
	История Донского края в 17-19				1		
	Донской край в 20 веке					1	
Итого		2	1	2	2	3	10
Недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

**Учебный план старшей школы
МБОУ Зазерской СОШ на 2019-2020 учебный год
в рамках реализации БУП -2004
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
			10 класс	ВСЕГО	
		Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Русский язык		1	1	
	Литература		3	3	
	Немецкий язык		3	3	
	Алгебра и начала анализа		3	3	
	Геометрия		1	1	
	История		2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)		2	2	
	Естествознание	физика		2	2
		химия			
		биология			
ОБЖ		1	1		
Физическая культура		3	3		
	Астрономия		1	1	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном (химико-биологическом) уровнях				
			на профильном уровне	на базовом уровне	
	<i>Биология</i>		3	3	
	<i>Химия</i>		3	3	
	Информатика			1	
	Физика			1	
	География			1	
	Компонент образовательного учреждения				
	Русский язык		1	1	
	Геометрия		1	1	
	Элективные курсы, усиливающие подготовку к ГИА + казачий компонент				
	«Учимся писать сочинение – рассуждение»		0,5	0,5	
	«Литературная палитра Дона»		0,5	0,5	
Недельная нагрузка			34	34	